



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже

1 из 55

**Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**

Согласовано:

Педагогический совет
ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»
протокол от 26.12.2023 г. № 3

Студенческий Совет
ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»
протокол от 05.02.2024 г. № 1

Профсоюз студентов
ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»
протокол от 08.02.2024 г. № 2

Утверждено:

Приказом директора
ГБПОУ РА «АПК.им. Х. Андрухаева»
от 15.02.2024 г. № 30-О

ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин, а также профессиональных модулей по специальностям СПО,
реализуемым в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»**

**г. Майкоп
2024 г.**



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3-4(стр.)
2. Структура и содержание рабочей программы.....	4-5(стр.)
3. Требования к оформлению рабочей программы учебной дисциплины и профессионального модуля.....	5-6(стр.)
4. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы.....	6(стр.)
5. Заключительные положения.....	6-7(стр.)
6. Приложение №1.....	8-16(стр.)
7. Приложение № 2.....	17-25(стр.)
8. Приложение №3.....	26-35(стр.)
9. Приложение №4.....	36-46(стр.)
10. Приложение №5.....	47-55(стр.)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей (МДК), а также профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762, приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО), учебными планами по реализуемым в Колледже специальностям, Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами Колледжа и нормативными правовыми актами уполномоченных органов власти Российской Федерации.

1.3. Рабочие программы являются обязательной составной частью программы подготовки специалистов среднего звена разрабатываются на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее – ФГОС СПО), примерной программы (при ее наличии), учебного плана по специальности.

1.4. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин – это программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности (далее - ОПОП), разработанные на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, отвечающих требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.5. Рабочая программа учебной дисциплины – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

1.6. Рабочая программа профессионального модуля – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

1.7. Основные задачи программы:

- определение совокупности знаний, умений, профессионального опыта, которыми обучающийся должен овладеть в результате изучения данной учебной дисциплины, профессионального модуля;
- раскрытие структуры и содержания учебного материала;
- распределение объема часов по темам и видам занятий, внеаудиторной самостоятельной работы;
- определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом.

2. Структура и содержание рабочей программы

2.1. Рабочая программа дисциплины, профессионального модуля является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

2.2. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебных дисциплин являются частью ОПОП образовательной организации по специальности.

2.3. Разработка ведется преподавателями, ведущими общеобразовательные учебные дисциплины, учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей предметно-цикловых комиссий и заведующего методическим кабинетом.

2.4. Содержание рабочей программы должно отвечать следующим требованиям:

- соответствовать ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- учитывать требования социальных партнеров, ежегодно обновляться с учетом запросов работодателей, особенностями развития

региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности;

- четко формулировать требования к результатам ее освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- определять цели изучения и место в основной профессиональной образовательной программе по конкретной специальности;
- раскрывать последовательность изучения разделов учебных дисциплин, профессиональных модулей, определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося в ходе изучения данной дисциплины, профессионального модуля;
- соответствовать требованиям научности в конкретной области знания;
- отражать инновационные подходы преподавания общеобразовательной учебной дисциплины, учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.5. Структура программы:

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля включает следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины/профессионального модуля;
- структура и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации программы учебной дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины/профессионального модуля.

2.6. Подробно алгоритмы разработки рабочих программ (учебных дисциплин, профессиональных модулей) указаны в макетах рабочих программ (приложение 1, 2).

3. Требования к оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

При оформлении рабочей программы необходимо соблюдать следующие требования:

- текст рабочей программы печатается на одной стороне листа;

- текст рабочей программы должен быть набран в текстовом редакторе Word;
- шрифт Times New Roman, кегль 12 (кроме титульного листа - кегль 14), интервал 1,0;
- размеры полей: левое – 3см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см;
- абзацный отступ – 1,25;
- для нумерации страницы использовать положение внизу страницы посередине;
- нумерацию страниц начинать от титульного листа, не проставляя номер страницы на первом листе;
- по всему документу использовать выравнивание по ширине;
- заголовки пишутся заглавными буквами, жирным шрифтом, выравнивание по центру;
- подзаголовки пишутся строчными буквами начиная с прописной, жирным шрифтом, начиная с абзацного отступа;
- в тексте рабочей программы не допускается подчеркивание;
- при заполнении программы все подстрочные комментарии заменяются на конкретную информацию, после чего комментарии удаляются.

4. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы

4.1. Рабочая программа составляется преподавателем самостоятельно (или группой педагогов) на один учебный год с последующей корректировкой.

4.2. Рабочие программы обсуждаются и принимаются на заседании П(Ц)К и утверждаются заведующим методическим кабинетом на заседании научно-методического Совета колледжа не позднее 1 сентября текущего учебного года.

4.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу дисциплины, профессионального модуля в течение учебного года, должны быть согласованы с П(Ц)К, учебной частью. Данные изменения вносятся в лист регистрации изменений.

4.4. Рабочая программа дисциплины, профессионального модуля хранится в методическом кабинете колледжа.

5. Заключительные положения



5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

5.2. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются приказом директора Колледжа.

5.3. Условия, не предусмотренные настоящим Положением, определяются нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти Республики Адыгея и локальными актами Колледжа. В случае изменения законодательства Российской Федерации принятия уполномоченными органами власти Республики Адыгея актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением или изменения Устава Колледжа, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.



ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке рабочих программ общеобразовательных
учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных
модулей, а также профессиональных модулей по
специальностям СПО, реализуемым в колледже

8 из 55

Приложение № 1

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
_____ ФИО
от «___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(индекс и название дисциплины)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(кодировка и наименование специальности)

г. Майкоп,
20__ г.



Рабочая программа общеобразовательной дисциплины _____ разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ред. от 12.08.2022 г.),
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности _____,
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014, с учетом Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»,
- Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98),
- Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования». Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составитель: _____, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: _____
(ф.и.о., ученая степень, место работы, должность)

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К _____
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г.
Председатель П(Ц)К _____ / _____ /



СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|-------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины | № стр |
| 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины | № стр |
| 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины | № стр |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины | № стр |



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина _____ является (обязательной / вариативной) частью (общеобразовательного цикла образовательной программы / основной профессиональной образовательной программы) в соответствии с ФГОС по специальности _____ (Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Главной целью дисциплины _____ является _____

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Промежуточная аттестация	



2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Лекции		
	Практические занятия		
	Лекции		
Тема 1.2.	Лекции	*	*
	Практические занятия		
Всего:			*



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности _____

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. _____

2. _____

Учебно-методическая литература:

1. _____

2. _____

Дополнительная литература:

1. _____

2. _____

Интернет-ресурсы:

1. _____

2. _____



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК	Р 1, Темы Р 2, Темы	
ОК	Р 1, Темы Р 2, Темы	
ПК	Р 1, Темы Р 2, Темы	
ПК	Р 1, Темы Р 2, Темы	



ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке рабочих программ общеобразовательных
учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных
модулей, а также профессиональных модулей по
специальностям СПО, реализуемым в колледже

17 из 55

Приложение № 2

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
_____ ФИО
от «___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(индекс и название дисциплины)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(кодировка и наименование специальности)

г. Майкоп,
20__ г.



Рабочая программа учебной дисциплины _____ разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»,

- Приказом _____ Минобрнауки _____ России от _____ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации _____ г., регистрационный № _____),

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:

- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейские педагогические колледж им. Х. Андрухаева».

Составитель: _____, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: _____
(ф.и.о., ученая степень, место работы, должность)

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К _____
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель П(Ц)К _____ / _____ /



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	№ стр
2. Структура и содержание учебной дисциплины	№ стр
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	№ стр
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	№ стр



2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина _____ является (обязательной / вариативной) частью (общеобразовательного цикла образовательной программы / основной профессиональной образовательной программы) в соответствии с ФГОС по специальности _____ (Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код компетенции, формулировка компетенции	Знания, умения
	Знания:
	Умения:
	Знания:
	Умения:



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	



2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Лекции		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		
	Лекции		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.2.	Лекции	*	*
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Всего:			*



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности _____

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. _____

2. _____

Учебно-методическая литература:

1. _____

2. _____

Дополнительная литература:

1. _____

2. _____

Интернет-ресурсы:

1. _____

2. _____



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ОК		
ОК		
ПК		
ПК		



Приложение № 3

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР

ФИО
от «__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

(индекс и название профессионального модуля)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(кодировка и наименование специальности)

г. Майкоп
20__ г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке рабочих программ общеобразовательных
учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных
модулей, а также профессиональных модулей по
специальностям СПО, реализуемым в колледже

17 из 55

Рабочая программа профессионального модуля _____ разработана на основе ФГОС по специальности _____ (кодировка и наименование специальности, номер и дата приказа об утверждении ФГОС)

Нормативная база берется из нормативных оснований для разработки ПООП

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составитель: _____, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: _____
(фио, ученая степень, место работы, должность)

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К _____
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
Председатель П(Ц)К _____ / _____ /



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	№ стр
2. Структура и содержание профессионального модуля	№ стр
3. Условия реализации программы профессионального модуля	№ стр
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	№ стр



2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Рабочая программа профессионального модуля «_____» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности _____ (кодировка и название специальности, ФГОС) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

2.2.1. Цель профессионального модуля

Главной целью профессионального модуля _____ является

1.2.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании

1.2.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции, формулировка компетенции	Знания, умения

1.2.2.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля _____

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК, входящих в состав профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК.....	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	МДК.....	*	*	*		*		*	*	
	Учебная практика	*(<i>ввести число</i>)						*	*	*(<i>повторить число</i>)
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	*(<i>ввести число</i>)						*	*	*(<i>повторить число</i>)
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк.



2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование междисциплинарных курсов (МДК), входящих в них разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
МДК.номер и наименование МДК		*	
Тема 1.1. номер и наименование темы	Лекции	*	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		
	Лекции		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.2 номер и наименование темы	Лекции	*	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		
	Лекции		
	Практические занятия	*	



ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке рабочих программ общеобразовательных
учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных
модулей, а также профессиональных модулей по
специальностям СПО, реализуемым в колледже

17 из 55

Учебная практика

Виды работ:

- 1.
- 2.
- 3.

*

Производственная практика

Виды работ:

- 1.
- 2.
- 3.

*



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля _____
соответствует требованиям ФГОС имеются:

Учебные кабинеты: _____

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

Технические средства обучения: _____

Оборудование для демонстрационного экзамена _____

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. _____

2. _____

Учебно-методическая литература:

1. _____

2. _____

Дополнительная литература:

1. _____

2. _____

Интернет-ресурсы:

1. _____

2. _____



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ОК		
ОК		
ПК		
ПК		



ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке рабочих программ общеобразовательных
учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных
модулей, а также профессиональных модулей по
специальностям СПО, реализуемым в колледже

4 из 29

Приложение № 4

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
_____ ФИО
от «___» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(индекс и название дисциплины)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(кодировка и наименование специальности)

г. Майкоп,
20__ г.



Рабочая программа общеобразовательной дисциплины _____ разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ред. от 12.08.2022 г.),

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности _____,

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014, с учетом Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»,

- Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98),

- Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогические колледж им. Х. Андрухаева».

Составитель: _____, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: _____
(фио, ученая степень, место работы, должность)

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К _____
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.
Председатель П(Ц)К _____ / _____ /



СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|-------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины | № стр |
| 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины | № стр |
| 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины | № стр |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины | № стр |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина _____ является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности _____

1.2 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Требования к **личностным** результатам освоения базового курса географии должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Требования к **метапредметным** результатам освоения базового курса математики должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.



Требования к **предметным** результатам освоения базового курса
_____ должны отражать:

- 1).....
- 2).....
- 3).....

1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Результатом освоения является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК ..	
ОК ..	
ПК ..	
ПК..	



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	



2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары и самостоятельную работу	Всего часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:		
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:		
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Всего:			



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности _____

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. _____
2. _____

Дополнительные источники:

1. _____
2. _____

Учебно-методическая литература:

1. _____
2. _____

Интернет-ресурсы:

1. _____
2. _____



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностные	
Метапредметные	
Предметные	



Приложение № 5

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
_____ ФИО
от «___» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(индекс и название дисциплины)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(кодировка и наименование специальности)

г. Майкоп,
20__ г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже

5 из 29

Рабочая программа учебной дисциплины _____ разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»,
- Приказом Минобрнауки России от _____ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации _____ г., регистрационный № _____),
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,
- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:
- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составитель: _____, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: _____
(фио, ученая степень, место работы, должность)

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К _____
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.
Председатель П(Ц)К _____ / _____ /



ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке рабочих программ общеобразовательных
учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных
модулей, а также профессиональных модулей по
специальностям СПО, реализуемым в колледже

6 из 29

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|-------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | № стр |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | № стр |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | № стр |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | № стр |



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина _____ ВХОДИТ В _____ цикл.

1.2 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

знать:

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК	
ОК	
ПК	
ПК	



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	



2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары и самостоятельную работу	Всего часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:		
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:		
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Всего:			
Максимальная нагрузка:			



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности _____

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. _____

2. _____

Учебно-методическая литература:

1. _____

2. _____

Дополнительная литература:

1. _____

2. _____

Интернет-ресурсы:

1. _____

2. _____



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
знать:	

